IST. COMPRENSIVO QUADRI B. CROCE
C.F. 81004010690 C.M. CHIC82600X
UFFPROT - Ufficio Protocollo Segreteria
Prot. 0003375/U del 05/11/2021 12:33

Istituto Comprensivo Statale "Benedetto Croce"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
66040 QUADRI (CH)

C.I. n. 102

Quadri, 04.11.2021

All'Albo Online
Ad Amministrazione Trasparente
Settore Bandi e Gare
Aree Interne

e p.c. Al Personale Docente
LL.SS.

OGGETTO:	**DETERMINA AVVIO PROCEDIMENTO INDIVIDUAZIONE N.5 TUTOR INTERNI Progetto "Strategie Aree Interne" - Intervento finanziato con risorse della Legge 147/2013 (Legge di stabilità 2014). APQ "Basso Sangro-Trigno".** **Azione 1.1C Miglioramento delle competenze degli allievi. Attivazione dei laboratori nell'I.C. di Quadri".** **CODICE SGE: BST-PSRA-1-1c**
	MODULO: TEATRO
	CUP B16D17000040002
	CIG: ZB533C13E4 (per somma di 3.483,38 euro)

LA DIRIGENTE

- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.P.R. n. 275/8.3.1999;
- VISTO il D. L.vo n. 165/30.3.2001;
- VISTA la delibera n. 4 del 23.10.2018 del Consiglio di Istituto in merito al limite di spesa del Dirigente scolastico;
- VISTO il Progetto "Strategie Aree Interne" - Intervento finanziato con risorse della Legge 147/2013 (Legge di stabilità 2014). APQ "Basso Sangro-Trigno" - Azione 1.1C Miglioramento delle competenze degli allievi, Attivazione dei laboratori nell' I.C. Quadri;
  VISTE le delibere CIPE n. 9/2015, n. 43/2016, n. 80/2017 e l'Accordo di Programma Quadro (APQ) Regione Abruzzo "Area interna – Basso Sangro Trigno" dell'11.9.2017; VISTA la Nota. n. 24942 del 04/09/2018 della Regione Abruzzo (del MIUR, Ufficio IV - Autorità di Gestione) di erogazione del II acconto del finanziamento relativo al seguente intervento: 1.1C - Miglioramento delle competenze degli allievi di 43.600,00 euro;

IST. COMPRENSIVO QUADRI B. CROCE
C.F. 81004010690 C.M. CHIC82600X
UFFPROT - Ufficio Protocollo Segreteria
Prot. 0003375/U del 05/11/2021 12:33

Istituto Comprensivo Statale "Benedetto Croce"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
66040 QUADRI (CH)

VISTA la Rimodulazione del Progetto all'uopo predisposto e inviato alla Regione Abruzzo con prot. n. 2122 del 3.8.2021;
VISTO il PTOF 2019/2022 in adozione da parte dell'Istituto;
VISTO il Progetto P 01.9 "Aree Interne – 1.1C Miglioramento delle competenze degli allievi Laboratori per gli alunni dell'IC di Quadri, presente nel P.A approvato con delibera del C.D.I n. 2 del 11/02/2021;

- CONSIDERATO che sono state già svolte e rendicontate le attività inerenti all'assegnazione della prima tranche del 40% dell'Azione 1.1C "Miglioramento delle competenze degli allievi. Attivazione dei laboratori dell'I.C. di Quadri";
- VISTA l'attribuzione del codice univoco di progetto CUP: B16D17000040002 - Percorso 1.1C Miglioramento delle competenze degli allievi. Attivazione dei laboratori nell' I.C. Quadri;
- VISTA l'attribuzione del CIG: **ZB533C13E4**;

DETERMINA

l'avvio della procedura di affidamento di N. 5 INCARICHI DI TUTOR INTERNO per l'attuazione del Progetto "Strategie Aree Interne" - Intervento finanziato con risorse della Legge 147/2013 (Legge di stabilità 2014). APQ "Basso Sangro-Trigno" - Azione 1.1C Miglioramento delle competenze degli allievi, Attivazione dei laboratori nell' I.C. Quadri" di percorsi educativi finalizzati ad incrementare il valore in uscita degli esiti formativi., CUP B16D17000040002, come di seguito dettagliato.

Art. 1 - Tipologia, caratteristiche e articolazione del modulo formativo.
Il Modulo del Progetto "Strategie Aree Interne" - Intervento finanziato con risorse della Legge 147/2013 (Legge di stabilità 2014). APQ "Basso Sangro-Trigno" - Azione 1.1C Miglioramento delle competenze degli allievi, Attivazione dei laboratori nell' I.C. Quadri", è così strutturato:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	SCUOLE	N. MODULI	DURATA ORE per modulo
Il laboratorio intende promuovere negli alunni il potenziamento delle competenze espressive, comunicative e di autostima	TEATRO	N. 10/20 ALUNNI DELL'ISTITUTO PER OGNI GRUPPO	SC. PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO SP Pizzoferrato – III, IV e V SP Quadri – III, IV e V SS Quadri – I, II e III SP Villa – III (1), IV e V (1)	N. 4	20 ore pomeridiane

Art. 2 - Profilo professionale richiesto, misura dei compensi, requisiti di ammissione alla selezione

Progetto "Strategie Aree Interne" - Intervento finanziato con risorse della Legge 147/2013 (Legge di stabilità 2014). APQ "Basso Sangro-Trigno" - Azione 1.1C Miglioramento delle competenze degli allievi, Attivazione dei laboratori nell' I.C. Quadri					
MODULO	TITOLO	DESTINATARI	ORE	UTENTI	N. 1 TUTOR COMPENSO

IST. COMPRENSIVO QUADRI B. CROCE
C.F. 81004010690 C.M. CHIC82600X
UFFPROT - Ufficio Protocollo Segreteria
Prot. 0003375/U del 05/11/2021 12:33

Istituto Comprensivo Statale "Benedetto Croce"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
66040 QUADRI (CH)

					€/ora lordo stato
Potenziamento delle competenze espressive, comunicative e di autostima	TEATRO	Alunni delle classi di scuola PRIMARIA e SECONDARIA DI I GRADO dell'Istituto	30	Da n. 10 a 20 alunni per gruppo	23.22
Descrizione del Modulo	Il Progetto prevede: - promuovere, sin dai primi anni di scuola, la competenza in capacità espressive e comunicative, autostima				
TUTOR Professionalità e Competenze richieste.	Competenza di espressione artistico-teatrale e didattica del teatro				

Art. 3 - Oggetto dell'incarico riferito al profilo professionale di TUTOR.
Le attività richieste al tutor consistono in:

- elaborare, in collaborazione con l'esperto, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli alunni;
- verificare le competenze degli alunni in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli alunni;
- verificare le competenze in uscita e fornire alla direzione del progetto la valutazione e i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare i questionari (anche online) sulla percezione dell'offerta formativa;
- raccordarsi costantemente con l'esperto;
- elaborare, in collaborazione con l'esperto la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni;
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo;
- documentare l'attività formativa sulla piattaforma nei termini richiesti dalla Regione su piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito del proprio modulo, quantificando i risultati e misurando i prodotti realizzati (indicatori di realizzazione) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (indicatori di risultato);
- raccordarsi con l'esperto del proprio modulo, i coordinatori di classe e le figure di valutazione interne alla scuola, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, con azione di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati;

Istituto Comprensivo Statale "Benedetto Croce"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
66040 QUADRI (CH)

- raccordarsi con i consigli di classe a fine di valutare, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli alunni;
- coordinare le attività valutative inerenti il piano:
  - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
  - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
  - somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
  - partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di Consuntivo.

Art. 4 - Modalità e termini di presentazione della domanda.
La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema Allegato 1 alla presente Determina (All.1) dovrà pervenire presso l'Ufficio protocollo di questo Istituto **ENTRO E NON OLTRE LE ORE 9,00 dell'8.11.2021.** La stessa potrà essere, altresì, recapitata alla scuola a mezzo PEC chic82600x@pec.istruzione.it o PEO chic82600x@istruzione.it, con l'esplicita dicitura riportata all'oggetto "AVVISO INTERNO "Strategie Aree Interne" – Modulo TEATRO dell'IC di Quadri - Procedura di selezione di TUTOR".
Ciascun docente potrà candidarsi per la figura di Tutor.
All'istanza di partecipazione, redatta secondo il modello allegato dovrà essere obbligatoriamente allegato il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto.
I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Art. 5 - Criteri di valutazione.
I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico. La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione riferita al modulo progettuale e al profilo professionale indicato.
La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modulo di domanda, allegato alla presente Determina. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza della presente Determina; l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta secondo la ***Tabella di Valutazione Tutor allegata alla presente.***

Art. 6 - Incarichi e Compensi.
L'incarico verrà assegnato, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza – rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti e con affido immediato.

IST. COMPRENSIVO QUADRI B. CROCE
C.F. 81004010690 C.M. CHIC82600X
UFFPROT - Ufficio Protocollo Segreteria
Prot. 0003375/U del 05/11/2021 12:33

Istituto Comprensivo Statale "Benedetto Croce"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
66040 QUADRI (CH)

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo gli indicatori e la Tabella di valutazione Tutor allegata alla presente. Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.
Nel provvedimento di attribuzione di incarico saranno definiti: la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.
Il compenso del Tutor è direttamente proporzionale alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato. Parimenti il compenso sarà il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato e sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.
La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art.7 - Tutela Privacy.
I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso ai fini del presente procedimento saranno trattati ai sensi dell'art. 8 del D. L.gs. 30 giugno 2003, n. 196. Il responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 5 del della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è la Dirigente Scolastica dott.ssa Costanza CAVALIERE.

Art. 8 - Pubblicazione della determina.
La presente Determina viene pubblicata in data odierna sul sito web dell'Istituto nell'apposita sezione "Amministrazione trasparente – Bandi e gare" e "Albo Online" e inviato a tutti i docenti dell'Istituto tramite "Registro elettronico".

LA DIRIGENTE Regg.
Costanza CAVALIERE
Firma digitale

IST. COMPRENSIVO QUADRI B. CROCE
C.F. 81004010690 C.M. CHIC82600X
UFFPROT - Ufficio Protocollo Segreteria
Prot. 0003375/U del 05/11/2021 12:33

Istituto Comprensivo Statale "Benedetto Croce"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
66040 QUADRI (CH)

ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR INTERNO – PROGETTO AREE INTERNE – MODULO "TEATRO"

Al Dirigente Scolastico
IC Benedetto Croce
QUADRI

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome) nato/a

_____ prov. _____ il _____ C.F. _____

Residente in _____ prov. _____

Via/Piazza_____ n. civ. _____ Telefono_____

cell. _____ E MAIL- _____

TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO _____ conseguito presso _____
con voti _____.

Attuale occupazione (con indicazione della sede di Attuale sede si servizio:

_____,

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di TUTOR INTERNO per il Modulo "TEATRO" per massimo:
☐ n. ….. corso/i.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:
. di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____ ;
. di non essere stato destituito da pubblico impiego;
. di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
. essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
. di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Alla presente istanza allega:
. tabella di valutazione dei titoli per selezione di esperto;
. *curriculum vitae* in formato europeo;
. ogni altro titolo utile alla selezione.
Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali**), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____ FIRMA _____

IST. COMPRENSIVO QUADRI B. CROCE
C.F. 81004010690 C.M. CHIC82600X
UFFPROT - Ufficio Protocollo Segreteria
Prot. 0003375/U del 05/11/2021 12:33

Istituto Comprensivo Statale "Benedetto Croce"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
66040 QUADRI (CH)

TABELLA - VALUTAZIONE ESPERTO		
TITOLO DI STUDIO	**VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO max 34**
a) Laurea in materie umanistiche e/o tecniche del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale (attinente al modulo)	votazione fino a 80 votazione da 81 a 100 votazione da 101 a 105 votazione da 106 a 110 votazione di 110 e lode	p. 5 p. 10 p. 15 p. 20 p. 22
b) DIPLOMA/Laurea Triennale (attinente al Modulo) (Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto a)	votazione fino a 60/80 votazione da 70/81 a 80/100 votazione da 80/101 a 90/105 votazione da 90/106 a 100/110 votazione di 100/110 e lode	p. 3 p. 6 p. 8 p. 10 p. 12
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	**VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO max 38**
c) Certificazioni relative a competenze in laboratori teatrali (livello Standard - 3 EQF o superiore)	n. 1 titolo	p.4
d) Pubblicazioni inerenti le tematiche dei moduli proposti	n. 1 titolo	p.3 max. p.6
e) formatore su argomenti relativi al modulo (minimo 20 ore)	n. 1 titolo	p.3 max. p.9
f) Attività didattiche e/o laboratori curricolari o extracurricolari documentati: (es. con nomina) relativi alla tematica/finalità del modulo	n. 1 titolo	p.3 max. p.9
g) Incarichi organizzativi - gestionali: FF.SS- Referenti – Coordinatori – Collaboratori del DS – Referente attività di informatica	n. 1 titolo	p.2 max. p.10
PROPOSTA FORMATIVA	**VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO max 6**
h) Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: 1. Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro; 2. Scelta esplicita dei contenuti; 3. Esplicitazione dei criteri e strumenti di valutazione; 4. Organizzazione metodologica e innovativa; 5. Utilizzo di contenuti cinematografici e didattici digitali; 6. Realizzazione di prodotti finali	n. 1 p. per ogni indicatore	