

CURRICOLO DI LINGUA FRANCESE CLASSE 1ª S. SECONDARIA DI I GRADO

AREA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI CONOSCENZE ED ABILITA'	TRAGUARDI INTERMEDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p align="center">ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</p>	<p>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente Identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti</p>	<p>Comprendere i saluti più comuni, un semplice presentazione Comprendere una semplice conversazione con informazioni su dati personali e della famiglia Comprendere informazioni specifiche in conversazioni e messaggi in cui si descrivono oggetti, luoghi o azioni</p>	<p>L'alunno : Comprende semplici espressioni di uso comune Comprende i punti essenziali di semplici messaggi</p>
<p align="center">PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</p>	<p>Descrivere luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate Interagire con un compagno o un adulto, reimpiegando semplici espressioni memorizzate</p>	<p>Rispondere a un saluto, presentarsi, presentare e chiedere informazioni su qualcuno Interagire rispondendo a domande personali e scambiando dati personali e sulle famiglia Descrivere un oggetto di uso quotidiano anche rispondendo a domande specifiche Interagire con un compagno parlando della scuola, delle materie e dell'orario scolastico</p>	<p>L'alunno : Si esprime in modo adeguato rispettando ritmo e intonazione Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale</p>
<p align="center">LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</p>	<p>Comprendere brevi messaggi scritti relativi ad argomenti conosciuti Leggere e comprendere globalmente semplici testi su argomenti relativi alla sfera personale e alla quotidianità</p>	<p>Comprendere un breve testo di presentazione con informazioni essenziali Comprendere informazioni specifiche in un breve testo informativo</p>	<p>L'alunno : Individua semplici strutture e funzioni già incontrate Legge e comprende semplici testi di contenuto familiare</p>

<p>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</p>	<p>Completare semplici frasi e/o rispondere a semplici domande Realizzare brevi testi scritti utilizzando le semplici funzioni comunicative apprese</p>	<p>Scrivere un breve testo di presentazione con informazioni essenziali Scrivere un breve testo per presentare la propria famiglia Scrivere un breve annuncio per descrivere un oggetto smarrito Scrivere una mail per descrivere la propria classe e parlare dei propri gusti e preferenze</p>	<p>L'alunno: Scrive brevi e semplici frasi Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto</p>
<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p>	<p>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative</p>	<p>Conoscere ed utilizzare gli articoli determinativi e indeterminativi, la preposizione "à" e "de" Conoscere ed utilizzare gli aggettivi possessivi, gli aggettivi dimostrativi e gli aggettivi interrogativi Conoscere ed utilizzare la forma negativa e interrogativa Conoscere ed utilizzare i verbi essere, avere, andare, venire e i verbi in "-er" Conoscere e utilizzare i numeri, i mesi dell'anno, i colori, il lessico relativo al carattere e all'umore, agli animali domestici, alla famiglia e alla scuola.</p>	<p>L'alunno: Confronta le conoscenze apprese. Individua globalmente somiglianze e analogie linguistiche e culturali.</p>