

CURRICOLO DI LINGUA FRANCESE CLASSE 2ª S. SECONDARIA DI I GRADO

AREA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI DI CONOSCENZE ED ABILITA'	TRAGUARDI INTERMEDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Comprendere le informazioni principali di un semplice discorso Identificare il tema generale di brevi testi relativi ad argomenti che riguardano i propri interessi	Comprendere una conversazione in cui si parla di indicazioni stradali Comprendere una conversazione riguardante le attività svolte Comprendere le informazioni essenziali di un dialogo in un negozio di alimentari Comprendere le informazioni essenziali di una conversazione in cui si parla dell'aspetto e della salute	L'alunno: Comprende messaggi orali relativi ad ambiti familiari. Comprende i punti essenziali di semplici testi.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari reimpiegando strutture ed espressioni memorizzate Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando semplici espressioni adatte alla situazione	Interagire parlando dell'aspetto e del proprio stato di salute Descrivere i propri gusti alimentari Interagire chiedendo e dando indicazioni stradali e informazioni per localizzare un oggetto, un negozio..... Interagire dando informazioni su avvenimenti passati Interagire chiedendo e dando consigli	L'alunno: Riferisce varie informazioni afferenti alla sfera personale e familiare. Interagisce con uno o più interlocutori, in una semplice conversazione.
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Riconoscere nella lingua scritta le funzioni comunicative già incontrate Individuare informazioni esplicite in brevi testi	Comprendere un semplice testo con informazioni personali Comprendere una semplice ricetta di cucina Comprendere il senso generale e trovare informazioni in un testo che descrive una città Leggere e comprendere una semplice lettera di invito	L'alunno: Comprende messaggi scritti relativi ad ambiti familiari. Legge e comprende globalmente semplici testi

<p>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</p>	<p>Formulare e rispondere a semplici domande Scrivere semplici testi per raccontare le proprie esperienze</p>	<p>Scrivere un messaggio per accettare un invito, ringraziando e motivando la risposta Scrivere una mail per spiegare ciò che è stato fatto e ciò che si ha intenzione di fare Raccontare ciò che si sta facendo</p>	<p>L'alunno: Scrive semplici frasi adeguate allo scopo. Realizza semplici testi su argomenti di vita quotidiana.</p>
<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p>	<p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi</p>	<p>Conoscere ed utilizzare i gallicismi : futur proche-passé récent-présent continu Conoscere ed utilizzare il superlativo relativo e il superlativo assoluto Conoscere ed utilizzare il pronome on, la preposizione chez, gli articoli partitivi, gli avverbi di quantità Conoscere ed utilizzare i pronomi COD e i pronomi COI Conoscere ed utilizzare il passé composé e il futuro dei verbi Conoscere ed utilizzare il lessico relativo a prodotti alimentari e negozi, al corpo umano, a luoghi della città, alle azioni quotidiane</p>	<p>L'alunno : Confronta le conoscenze apprese. Individua somiglianze e analogie linguistiche e culturali.</p>