

CURRICOLO DI LINGUA FRANCESE CLASSE 3ª S. SECONDARIA DI I GRADO

AREA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI CONOSCENZE ED ABILITA'	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</p>	<p>Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano ed identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti Comprendere semplici testi identificandone parole chiave e il senso generale</p>	<p>Comprendere informazioni specifiche in conversazioni in cui si fanno, accettano o rifiutano proposte Comprendere una conversazione riguardante le scelte per il futuro Comprendere una conversazione al ristorante Comprendere informazioni specifiche in conversazioni riguardanti viaggi e prenotazioni</p>	<p>L'alunno: Comprende messaggi orali relativi ad ambiti familiari Comprende i punti essenziali di semplici testi di vario genere</p>
<p>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</p>	<p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</p>	<p>Interagire per prendere un appuntamento Interagire al ristorante per ordinare ed esprimere richieste o lamentele Interagire per prenotare un viaggio, chiedere e dare informazioni</p>	<p>L'alunno : Comunica oralmente in varie attività. Descrive oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</p>
<p>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</p>	<p>Comprendere in modo globale e dettagliato semplici testi di contenuto familiare e di tipo concreto Trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente</p>	<p>Comprendere il contenuto di lettere relative ad argomenti di vario genere Comprendere un testo informativo su mestieri e professioni Comprendere un testo con informazioni di viaggio</p>	<p>L'alunno : Comprende messaggi scritti relativi ad ambiti familiari Legge e comprende semplici testi con tecniche adeguate allo scopo</p>

<p>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</p>	<p>Rispondere a domande relative a semplici testi di vario genere Produrre testi semplici e coerenti su argomenti noti e di interesse personale</p>	<p>Scrivere un messaggio per fare una proposta o un invito Scrivere un breve resoconto di un viaggio Scrivere una mail per descrivere e/o raccontare un avvenimento Scrivere un breve testo per esprimere la propria opinione</p>	<p>L'alunno: Descrive per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente Realizza semplici testi di varia tipologia</p>
<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p>	<p>Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento</p>	<p>Conoscere ed utilizzare i pronomi relativi qui-que, où e dont Conoscere ed utilizzare i pronomi dimostrativi e i pronomi possessivi Conoscere ed utilizzare il comparativo di qualità e di quantità Conoscere ed utilizzare l'imperfetto e il condizionale di cortesia Conoscere ed utilizzare il lessico relativo a mestieri e professioni, a luoghi di lavoro, a ristoranti e pasti, a viaggi Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue</p>	<p>L'alunno: Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>