CURRICOLO DI MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA
PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE 1^			
Competenze chiave - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria; - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; - Competenza in materia di cittadinanza; - Competenza imprenditoriale			
Area di riferimento	NUMERI		
Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
L'alunno - si muove con sicurezza nel calcolo scritto con i numeri naturali; - riesce a risolvere semplici problemi pratici con descrizione grafica.	- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	- Contare in senso progressivo e regressivo entro il 10 collegando correttamente la sequenza numerica verbale con l'attività manipolativa e percettiva. - Confrontare raggruppamenti di oggetti entro il 10. - Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 10, esprimendoli sia in cifre sia in lettere. - Confrontare i numeri entro il 10 usando i simboli > (maggiore) < (minore) = (uguale). - Raggruppare in basi diverse e registrare il numero corrispondente. - Far corrispondere all'unione di insiemi disgiunti, l'addizione. - Far corrispondere all'operazione di complemento tra insiemi la sottrazione. - Conoscere i numeri ordinali. - Comprendere semplici problemi e individuarne la soluzione.	LAVORO CON I NUMERI
Area di riferimento	SPAZIO E FIGURE		
Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
L'alunno: - riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio; - descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.	- Percepire la propria posizione nello spazio. - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati	- Individuare la posizione di un oggetto nello spazio, prendendo come riferimento se stessi. - Localizzare nello spazio persone, animali, oggetti. - Acquisire i principali concetti topologici: davanti/fuori, sopra/sotto, destra/sinistra, vicino/lontano, dentro/fuori, aperto/chiuso. - Effettuare spostamenti lungo percorsi che siano assegnati mediante istruzioni orali o grafiche.	LAVORO CON LO SPAZIO E LE FIGURE

	(sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). - Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.	- Riconoscere negli oggetti dell'ambiente circostante, denominandole correttamente, le principali figure geometriche solide e piane.	
Area di riferimento	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
L'alunno: - raccoglie dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici); - legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; - sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative.	- Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una proprietà. - Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie.	- Confrontare, classificare ed ordinare elementi secondo un criterio dato: lunghezza, altezza, estensione, peso, capacità. - Classificare oggetti in base ad un dato attributo e, viceversa, indicare un attributo che spieghi la classificazione data. - Cogliere l'idea di appartenenza e non appartenenza ad un insieme. - Saper confrontare insiemi per riconoscere quantità diverse. - Cogliere corrispondenze biunivoche tra insiemi. - Cogliere il concetto di insiemi equipotenti e di insiemi uguali. - Usare correttamente le espressioni Vero/Falso. - Individuare e produrre regolarità in sequenze numeriche, linguistiche e grafiche.	LAVORO CON LE RELAZIONI, I DATI E LE PREVISIONI
SECONDO QUADRIMESTRE			
Area di riferimento	NUMERI		
Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
L'alunno - si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali; - riesce a risolvere semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.	- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	- Contare in senso progressivo e regressivo oltre il 10 collegando correttamente la sequenza numerica verbale con l'attività manipolativa e percettiva. - Confrontare raggruppamenti di oggetti oltre il 10. - Leggere e scrivere i numeri naturali oltre il 10, esprimendoli sia in cifre sia in lettere. - Confrontare i numeri oltre il 10 usando i simboli > (maggiore) < (minore) = (uguale). - Eseguire l'addizione oltre il 10. - Far corrispondere all'operazione di complemento tra insiemi la sottrazione tra numeri. - Eseguire, almeno entro il venti, semplici addizioni e sottrazioni. - Conoscere i numeri ordinali. - Comprendere semplici problemi aritmetici e individuarne la soluzione.	LAVORO CON I NUMERI

		- Tradurre problemi elementari espressi con parole in rappresentazione grafiche e matematiche, scegliendo le operazioni adatte.	
Area di riferimento	SPAZIO E FIGURE		
Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
L'alunno: - riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio; - descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.	- Percepire la propria posizione nello spazio. - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). - Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.	- Acquisire il concetto di regione interna, regione esterna e confine. - Effettuare spostamenti lungo percorsi che siano assegnati mediamente istruzioni orali o scritte. - Descrivere, verbalmente o per iscritto, percorsi eseguiti anche da altri e ricorrendo a rappresentazioni grafiche appropriate. - Riconoscere negli oggetti dell'ambiente circostante, denominandole correttamente, le principali figure geometriche piane. - Realizzare semplici simmetrie.	LAVORO CON LO SPAZIO E LE FIGURE
Area di riferimento	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
L'alunno: - raccoglie dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici); - legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; - sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative.	- Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una proprietà. - Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie.	- Cogliere l'idea di sottoinsieme. - In situazioni problematiche, tratte dalla vita reale e dal gioco, usare in modo significativo e coerente le espressioni: forse, è impossibile, è sicuro, è possibile. - Raccogliere, organizzare e rappresentare dati. - Tracciare semplici diagrammi di flusso. - Individuare semplici problemi reali e ipotizzare soluzioni	LAVORO CON LE RELAZIONI, I DATI E LE PREVISIONI