

CURRICOLO DI MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE 2[^]

Competenze chiave Europee

- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- Competenza in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;

Area di riferimento

NUMERI

Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 100; - legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; - riesce a risolvere semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuto, descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione; - sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali. - Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare la richiesta in un problema. -Classificare in un problema i dati. -Saper risolvere problemi la cui risoluzione richiede l'uso dell'addizione e della sottrazione. -Contare in senso progressivo e regressivo entro il numero cento (100). -Comporre e scomporre i numeri entro il cento. -Conoscere il valore posizionale delle cifre, con particolare riferimento allo 0. -Numerare in ordine crescente e decrescente entro il cento. -Confrontare i numeri entro il cento. -Riconoscere i numeri pari e i numeri dispari. -Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna senza e con il cambio oltre il cento. 	<p>LAVORO CON I NUMERI</p>

		-Sapere e dimostrare che la sottrazione è l'operazione inversa dell'addizione. -Conoscere ed applicare la proprietà commutativa dell'addizione.	
Area di riferimento		SPAZIO E FIGURE	
Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo; - descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche; - legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire la propria posizione nello spazio. - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). - Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare la conoscenza dei più elementari concetti topologici. - Sapersi orientare nello spazio: i percorsi - Individuare simmetrie. - Riconoscere e denominare le principali figure solide e piane. 	LAVORO CON LO SPAZIO E LE FIGURE
Area di riferimento		RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - raccoglie dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici); - riconosce in casi concreti e semplici situazioni la veridicità di un evento; - legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una proprietà. - Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie. - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper effettuare e individuare classificazioni. -Individuare in un insieme possibili sottoinsiemi. -Scoprire relazioni. -Attribuire il valore di verità e non verità (si/no, vero/falso) ad un enunciato logico. -Conoscere e usare correttamente le espressioni: forse, è possibile, è sicuro, è impossibile. 	LAVORO CON LE RELAZIONI, I DATI E LE PREVISIONI

-Svolgere semplici indagini, prendendo come campione la classe, e rappresentare i dati con istogrammi e/o con ideogrammi.

SECONDO QUADRIMESTRE

Area di riferimento

NUMERI

Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro e oltre il 100; - legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; - riesce a risolvere semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuto, descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione; - sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. - Eseguire mentalmente le quattro operazioni con i numeri naturali (con o senza cambio). - Conoscere le tabelline fino a 10. - Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper risolvere problemi la cui risoluzione richiede l'uso della moltiplicazione e della divisione. - Saper costruire semplici testi problematici. - Consolidare il concetto di addizione e sottrazione. - Conoscere la proprietà invariantiva della sottrazione. - Calcolare il prodotto cartesiano. - Eseguire semplici moltiplicazioni facendo uso di tabelle a doppia entrata, schieramenti e incroci. - Memorizzare le tabelline. - Conoscere ed applicare la proprietà commutativa della moltiplicazione. - Saper calcolare il doppio, il triplo, il quadruplo. - Effettuare la partizione e pervenire alla divisione come operazione inversa alla moltiplicazione. - Eseguire in riga semplici divisioni. 	<p>LAVORO CON I NUMERI</p>

Area di riferimento

SPAZIO E FIGURE

Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo; - descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche; - legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; - utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga). 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire la propria posizione nello spazio. - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). - Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare le linee: aperte/chiuse, orizzontali/verticali/oblique. 	LAVORO CON LO SPAZIO E LE FIGURE
Area di riferimento			
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - raccoglie dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici); - legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una proprietà. - Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie. - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire l'intersezione. - Confrontare e ordinare, in contesti concreti, lunghezze ed estensioni. - Confrontare e ordinare, in contesti concreti, pesi, capacità e durate temporali. - Svolgere semplici indagini, prendendo come campione la classe, e rappresentare i dati con istogrammi e/o con ideogrammi. 	LAVORO CON LE RELAZIONI, I DATI E LE PREVISIONI