

**CURRICOLO DI MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA
PRIMO QUADRIMESTRE**

CLASSE 4[^]

Competenze chiave

- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- Competenza in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;

Area di riferimento

NUMERI

Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. - Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare numeri interi. - Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. - Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali. - Individuare multipli e divisori di un numero. - Stimare il risultato di una operazione. - Operare con le frazioni. - Utilizzare frazioni per descrivere situazioni quotidiane. - Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni, dati e richieste dal testo di una situazione problematica. - Riconoscere la presenza di dati sovrabbondanti, la carenza di dati e i dati nascosti in un problema. - Individuare ed eseguire le operazioni matematiche adatte a risolvere un problema. - Organizzare le operazioni in uno schema di sintesi: diagrammi a blocchi, espressioni. - Risolvere problemi con due operazioni e due domande. - Risolvere problemi con due operazioni o più operazioni e una domanda. - Data una catena di macchine formulare e risolvere un problema. - Risolvere problemi che implicano l'uso delle frazioni. - Risolvere problemi che implicano l'uso delle misure del Sistema Metrico decimale. - Risolvere problemi su peso netto, peso lordo 	<p>LAVORO CON I NUMERI</p>

		<p>e tara.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risolvere problemi relativi alla compravendita, alle misure di tempo e di valore. - Eseguire con sicurezza le quattro operazioni con numeri interi. - Consolidare l'uso delle proprietà delle operazioni allo scopo di rendere più facili e rapidi i calcoli. - Analizzare multipli e divisori di numeri naturali e riconoscere numeri primi. - Leggere, scrivere e ordinare numeri interi. - Eseguire la prova delle quattro operazioni. - Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000 con numeri interi. - Conoscere il concetto di frazione e rappresentare, leggere e scrivere la frazione di una grandezza. - Riconoscere l'unità frazionaria e le frazioni complementari. - Saper calcolare la frazione di un numero. - Conoscere e usare il sistema di numerazione dei Romani. 	
Area di riferimento		SPAZIO E FIGURE	
Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua , descrive e rappresenta, anche con modelli materiali, le principali figure 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. - Riprodurre una figura in base a una 	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre figure geometriche in base a una descrizione usando opportuni strumenti. - Confrontare, definire e tracciare angoli acuti, ottusi, piatti, giri. - Classificare i triangoli in base a proprietà e 	<p>LAVORO CON LO SPAZIO E LE FIGURE</p>

<ul style="list-style-type: none"> - geometriche solide e piane - riesce a misurare grandezze con strumenti convenzionali - riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo - descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche - legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici 	<p>descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. - Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione. - Riconoscere figure traslate e riflesse. - Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. - Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. - Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. 	<p>caratteristiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e tracciare altezze, diagonali e assi di simmetria nei triangoli. - Determinare il perimetro di una figura. - Effettuare e rappresentare traslazioni, simmetrie assiali (ribaltamenti). 	
--	--	---	--

Area di riferimento			
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizza diagrammi, schede e tabelle per rappresentare relazioni e dati; - raccoglie dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici); - riconosce in casi concreti e semplici situazioni di incertezza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare relazioni dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. - Usare le nozioni di frequenza, di moda. - Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. - In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire qual è il più probabile. - Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, masse/pesi, capacità per effettuare misure e stime. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il linguaggio e la rappresentazione statistica. - Utilizzare semplici linguaggi logici, statistici e probabilistici per effettuare indagini e determinare il possibile verificarsi di eventi. - Conoscere e usare le unità di misura del Sistema Internazionale e i rispettivi multipli e sottomultipli per effettuare misure e stime di lunghezze. - Passare da una misura all'altra. 	<p>LAVORO CON LE RELAZIONI, I DATI E LE PREVISIONI</p>

	- Passare da un'unità di misura all'altra, limitatamente alle unità di uso più comune.		
SECONDO QUADRIMESTRE			
Area di riferimento			
NUMERI			
Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali; - riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. - Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. - Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali e decimali. - Individuare multipli e divisori di un numero. - Stimare il risultato di una operazione. - Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. - Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire con sicurezza le quattro operazioni con numeri interi e con numeri decimali. - Analizzare e riconoscere numeri decimali indicando il valore di ogni cifra. - Leggere, scrivere e ordinare numeri interi e decimali. - Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000 con numeri interi e decimali. - Riconoscere l'unità frazionaria, le frazioni complementari e quelle equivalenti. - Classificare le frazioni in proprie, improprie ed apparenti. - Saper trasformare una frazione decimale nel corrispondente valore decimale e viceversa. 	LAVORO CON I NUMERI
Area di riferimento			
SPAZIO E FIGURE			
Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua, descrive e rappresenta, anche con modelli materiali, le principali figure geometriche solide e piane - riesce a misurare grandezze con strumenti convenzionali 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. - Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni. - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare 	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre figure geometriche in base a una descrizione usando opportuni strumenti. - Confrontare, definire e tracciare angoli acuti, ottusi, piatti, giri, concavi, convessi. - Classificare i quadrilateri e definire le caratteristiche dei parallelogrammi. - Determinare l'area di una figura. 	LAVORO CON LO SPAZIO E LE FIGURE

<ul style="list-style-type: none"> - riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo - descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche - legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici 	<p>punti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione. - Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. - Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. - Riprodurre in scala una figura assegnata. - Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. 	<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare e rappresentare traslazioni, simmetrie assiali (ribaltamenti) e rotazioni. - Riprodurre in scala una figura assegnata 	
Area di riferimento	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
Traguardi intermedi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di conoscenze e abilità	Unità di Apprendimento
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizza diagrammi, schede e tabelle per rappresentare relazioni e dati - raccoglie dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) - riconosce in casi concreti e semplici situazioni di incertezza 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare relazioni dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. - Usare le nozioni di frequenza, di moda. - Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. - In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire qual è il più probabile. - Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, masse/pesi, capacità, (aree) per effettuare misure e stime. - Passare da un'unità di misura all'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare semplici linguaggi logici, statistici e probabilistici per effettuare indagini e determinare il possibile verificarsi di eventi. - Conoscere e usare le unità di misura del Sistema Internazionale e i rispettivi multipli e sottomultipli per effettuare misure e stime di lunghezze, masse/pesi, angoli, (aree), intervalli temporali. - Passare da una misura all'altra, anche nel contesto del sistema monetario. 	<p>LAVORO CON LE RELAZIONI, I DATI E LE PREVISIONI</p>