

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO DI SCIENZE

CLASSE PRIMA

AREA DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO
IL METODO SCIENTIFICO	<p>Conoscere le principali scienze della natura e il Metodo Scientifico.</p> <p>Conoscere cosa vuol dire misurare e il Sistema Internazionale di misura.</p> <p>Conoscere le tecniche e gli strumenti di misura.</p> <p>Conoscere le modalità per la rappresentazione dei dati.</p>	<p>Sa applicare le fasi del metodo scientifico.</p> <p>Realizza misurazioni di lunghezza, volume, massa, densità e tempo.</p> <p>Utilizza i più diffusi strumenti di misura: riga, bilancia, recipienti graduati, cronometro.</p>	<p>Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause, ricerca soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite.</p>	<p>PERCORSO: "Le scienze e ...il <i>metodo sperimentale</i>"</p>
FISICA E CHIMICA	<p>Conoscere le caratteristiche e le proprietà della materia, gli stati fisici, la relazione tra temperatura e calore e le modalità di propagazione del calore.</p> <p>Conoscere le modalità di passaggio di stato fisico della materia.</p>	<p>Saper applicare correttamente i concetti di calore e temperatura ai passaggi di stato della materia.</p>	<p>Realizza semplici esperienze di laboratorio sulle caratteristiche della materia e sui passaggi di stato.</p>	<p>PERCORSO: "La <i>materia</i> e i <i>fenomeni</i>"</p> <p>PERCORSO: "...<i>CHE MISCUGLIO?</i>"</p>
SCIENZE DELLA TERRA	<p>Conoscere le caratteristiche dell'Idrosfera, dell'Atmosfera e della Litosfera.</p> <p>Conoscere le cause di inquinamento.</p>	<p>Saper riconoscere i diversi ambienti terrestri e individuarne le principali differenze e problematiche di carattere ambientale.</p>	<p>Sviluppa un atteggiamento positivo nei confronti della natura ed è consapevole del suo valore.</p>	<p>PERCORSO: "Acqua, aria, suolo"</p>

ECOLOGIA	Conoscere il significato di habitat, popolazione, ecosistema, catena alimentare.	Saper riconoscere i diversi livelli trofici negli ecosistemi più comuni.	Rispetta l'ambiente in cui vive.	PERCORSO: "Organismi ed ambiente, equilibrio e dinamica degli ecosistemi."
BIOLOGIA	<p>Conoscere le caratteristiche della cellula e degli organismi unicellulari e pluricellulari più semplici.</p> <p>Conoscere il regno vegetale e la classificazione delle piante vascolari.</p> <p>Conoscere il regno animale e la classificazione degli invertebrati e vertebrati.</p>	<p>Saper evidenziare differenze e analogie negli organismi viventi.</p> <p>Saper riconoscere e descrivere con un linguaggio specifico le varie parti di una pianta vascolare.</p> <p>Saper riconoscere e descrivere con termini specifici un animale attraverso la sua anatomia</p>	Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.	<p>PERCORSO: "Gli esseri viventi e i loro bisogni energetici"</p> <p>PERCORSO: "Piante e animali"</p>