

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE CLASSE 1^a S. SECONDARIA DI I GRADO

AREA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI CONOSCENZE ED ABILITA'	TRAGUARDI INTERMEDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero ecc..	Comprendere dati personali. Comprendere brevi testi in cui vengono descritti famiglia e abitazione. Comprendere brevi interviste e semplici conversazioni. Comprendere semplici testi descrittivi.	L'alunno Comprende semplici espressioni. Comprende globalmente un semplice testo.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; Esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.	Presentarsi, salutare e scambiare informazioni personali e non con un interlocutore. Conversare in contesti semplici e quotidiani.	Si esprime in modo adeguato rispettando ritmo e intonazione. Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale.
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.	Leggere e comprendere dialoghi. Leggere e comprendere brevi testi.	Individua strutture e funzioni già ascoltate. Legge e comprende semplici testi di contenuto familiare.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.	Scrivere brevi descrizioni di carattere personale. Scrivere brevi testi descrittivi. Scrivere una breve e-mail o una lettera.	Scrive semplici frasi. Realizza semplici testi su argomenti di vita quotidiana.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.	Riconoscere ed utilizzare forma affermativa, negativa ed interrogativa dei verbi ausiliari, ordinari e modali. Riconoscere ed utilizzare il genitivo sassone, gli aggettivi dimostrativi e possessivi. Riconoscere ed utilizzare le preposizioni di tempo, di stato in luogo e di moto. Utilizzare gli avverbi di frequenza.	Confronta le conoscenze apprese. Individua globalmente somiglianze e analogie linguistiche e culturali.
ASPETTI CULTURALI E CIVILTA'	Conoscere gli aspetti culturali dei paesi di cui si studia la lingua.	Leggere testi specifici relativi ad argomenti di civiltà. Costumi ed abitudini di vita relativi ad aspetti tipici dei paesi anglofoni (storico-geografico)	Usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi.