

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE CLASSE 3^a S. SECONDARIA DI I GRADO

AREA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI CONOSCENZE ED ABILITA'	TRAGUARDI INTERMEDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	Comprendere informazioni specifiche e colloquiali. Comprendere dialoghi, interviste, resoconti, richieste di informazioni, canzoni, testi informativi e descrizioni di opere d'arte.	L'alunno Comprende messaggi di vario genere. Comprende i punti essenziali di testi in lingua.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.	Esprimere le proprie opinioni e preferenze. Raccontare esperienze al passato. Formulare ipotesi relative a varie situazioni. Inserirsi efficacemente in conversazioni.	Comunica oralmente in varie attività. Parla delle esperienze vissute.
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.	Leggere e comprendere il contenuto di brevi descrizioni. Ricavare informazioni specifiche da articoli che trattano problemi relativi all'ambiente. Comprendere il contenuto, sia globale che specifico, di lettere relative ad argomenti della vita quotidiana. Dedurre da elementi lessicali la tipologia di un documento o di un articolo e individuarne la provenienza geografica (inglese/americano).	Legge e comprende testi di vario genere. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di varie discipline.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico appropriato e di sintassi elementare.	Scrivere un riassunto. Scrivere una breve relazione. Scrivere e-mail, fact file, breve biografia.	Realizza semplici testi di vario genere. Descrive per iscritto aspetti del proprio vissuto.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	Riconoscere ed utilizzare la forma affermativa, negativa ed interrogativa dei verbi al futuro e al present perfect. Frase condizionali di primo e secondo tipo. La duration form. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.	Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.
ASPETTI CULTURALI E CIVILTA'	Conoscere gli aspetti culturali dei paesi di cui si studia la lingua.	Leggere testi specifici relativi ad argomenti di civiltà. Costumi ed abitudini di vita relativi ad aspetti tipici dei paesi anglofoni (storico-geografico)	Usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi.

