

CURRICOLO GEOGRAFIA - CLASSE TERZA – SCUOLA PRIMARIA

<u>INDICATORI DI VALUTAZIONE</u>	<u>AREA DI RIFERIMENTO</u>	<u>DESCRITTORI</u>
<p>1. MUOVERSI CONSAPEVOLMENTE NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE.</p>	<p align="center">ORIENTAMENTO</p>	<p>1.1. Acquisire il concetto di spazio. 1.2. Individuare idonei punti di riferimento. 1.3. Comprendere la necessità di un sistema d’orientamento. 1.4. Conoscere i sistemi di orientamento nello spazio. 1.5. Rappresentare uno spazio e i suoi elementi costitutivi utilizzando diverse modalità. 1.6. Decodificare simboli e segni convenzionali in una rappresentazione data. 1.7. Conoscere il concetto di scala.</p>
<p>2. INDIVIDUARE GLI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI CHE CARATTERIZZANO VARIE TIPOLOGIE DI PAESAGGIO.</p>	<p align="center">PAESAGGIO</p>	<p>2.1. Conoscere le caratteristiche del territorio di appartenenza. 2.2. Individuare le modalità di descrizione del territorio. 2.3. Individuare e definire le caratteristiche dei diversi paesaggi naturali. 2.4. Distinguere in un paesaggio gli elementi fisici da quelli antropici.</p>
<p>3. COGLIERE LE INTERRELAZIONI UOMO – AMBIENTE</p>	<p align="center">RELAZIONE UOMO/AMBIENTE</p>	<p>3.1. Analizzare le relazioni tra gli elementi naturali e le modifiche operate dall’uomo. 3.2. Individuare le problematiche relative alla protezione e alla conservazione dell’ambiente.</p>
<p>4. CONOSCERE ED UTILIZZARE UNA TERMINOLOGIA SPECIFICA.</p>	<p align="center">LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’</p>	<p>4.1. Usare una terminologia specifica. 4.2. Conoscere piante e mappe come rappresentazioni geografiche di spazio poco estesi. 4.3. Leggere ed interpretare una pianta basandosi su punti di riferimenti fissi. 4.4. Conoscere gli elementi compresi in una carta geografica.</p>