

CURRICOLO GEOGRAFIA – QUARTA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI DI VALUTAZIONE	AREA DI RIFERIMENTO	DESCRITTORI
1. MUOVERSI CONSAPEVOLMENTE NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE.	ORIENTAMENTO	1.1. Utilizzare i punti cardinali e la bussola per orientarsi nello spazio fisico e rappresentarlo. 1.2. Comprendere che il proprio territorio è uno spazio organizzato, rispondente ai bisogni sociali. 1.3. Conoscere ed usare i principali tipi di rappresentazione geografica (piante, carte, ...). 1.4. Leggere i simboli delle legende ed effettuare misurazioni su piante e carte a scala diversa. 1.5. Riconoscere diversi tipi di carte tematiche, alcuni simboli specifici e la loro funzione.
2. INDIVIDUARE GLI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI CHE CARATTERIZZANO VARIE TIPOLOGIE DI PAESAGGIO.	PAESAGGIO	2.1. Conoscere le caratteristiche geografiche dell'Italia. 2.2. Conoscere le diverse regioni climatiche dell'Italia 2.3. Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani. 2.4. Confrontare ambienti morfologicamente diversi. 2.5. Conoscere le caratteristiche fisiche ed economiche del territorio italiano 2.6. Individuare gli elementi climatici e storico-culturali dei vari ambienti geografici del contesto italiano.
3. COGLIERE LE INTERRELAZIONI UOMO – AMBIENTE	RELAZIONE UOMO/AMBIENTE	3.1. Stabilire relazioni tra fenomeni di carattere fisico e antropico. 3.2. Acquisire il concetto di insediamento. 3.3. Cogliere le interrelazioni tra tipologie di territorio e forme d'insediamento.
4. CONOSCERE ED UTILIZZARE UNA TERMINOLOGIA SPECIFICA.	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	4.1. Usare una terminologia specifica. 4.2. Conoscere piante e mappe come rappresentazioni geografiche di spazio poco estesi. 4.3. Leggere ed interpretare una pianta basandosi su punti di riferimenti fissi. 4.4. Conoscere gli elementi compresi in una carta geografica.