

CURRICOLO GEOGRAFIA – QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI DI VALUTAZIONE	AREA DI RIFERIMENTO	DESCRITTORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria
<p>1. MUOVERSI CONSAPEVOLMENTE NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE.</p>	<p>ORIENTAMENTO</p>	<p>1.1. Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando la bussola ed i punti cardinali. 1.2. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano ed a spazi più lontani, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e foto, documenti cartografici ed immagini da satellite, ecc...)</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche;
<p>2. INDIVIDUARE GLI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI CHE CARATTERIZZANO VARIE TIPOLOGIE DI PAESAGGIO.</p>	<p>PAESAGGIO</p>	<p>2.1. Individuare le analogie e le differenze dei diversi paesaggi, anche in relazione ai quadri socio-storici del passato. 2.2. Conoscere le caratteristiche fisiche, climatiche, storico-culturali, amministrative delle regioni italiane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ è in grado di riconoscere e localizzare i principali elementi geografici fisici e antropici dell'Italia;
<p>3. COGLIERE LE INTERRELAZIONI UOMO – AMBIENTE</p>	<p>RELAZIONE UOMO/AMBIENTE</p>	<p>3.1. Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici ed antropici connessi ed interdipendenti e che l'intervento dell'uomo su uno solo di questi elementi si ripercuote a catena su tutti gli altri. 3.2. Individuare i problemi relativi alla tutela ed alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, analizzando le soluzioni adottate e proponendo soluzioni idonee nel contesto vicino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ è consapevole che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici, legati da rapporti di connessione e/o d'interdipendenza;

<p>4. CONOSCERE ED UTILIZZARE UNA TERMINOLOGIA SPECIFICA.</p>	<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</p>	<p>4.1. Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici ed immagini da satellite.</p> <p>4.2. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche ed amministrative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i vari paesaggi italiani; ▪ utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche
---	--	--	--