CURRICOLO STORIA - CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI DI VALUTAZIONE	AREA DI RIFERIMENTO	DESCRITTORI
1. COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI.	**Organizzazione delle informazioni**	**1.1. Cogliere e ricostruire il trascorrere del tempo attraverso le più evidenti trasformazioni avvenute in sé.** **1.2. Classificare e ordinare in successione azioni, fatti, eventi appartenenti all'esperienza del bambino.** **1.3. Rappresentare le sequenze narrative di semplici storie.** **1.4. Comprendere che il tempo si misura.** **1.5. Discriminare tempo passato e presente.** **1.6. Orientarsi nell'arco della giornata riconoscendo relazioni di successione e di contemporaneità.** **1.7. Avviare al concetto di ciclicità nella misurazione del tempo.** **1.8. Comprendere che le durate sono misurabili.**
2. USARE DOCUMENTI, RICONOSCERE LE FONTI E RICAVARE INFORMAZIONI.	**Uso dei documenti**	**2.1. Usare le tracce del passato recente per produrre informazioni.** **2.2. Utilizzare grafici e linee del tempo per rappresentare relazioni temporali dei fatti.**
3. CONOSCERE, COMPRENDERE E RICOSTRUIRE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE.	**Strumenti concettuali e conoscenze**	**3.1. Comprendere che la vita di classe è regolata da norme che devono essere rispettate da tutti.** **3.2. Scoprire che nei gruppi sociali ciascun componente occupa un proprio posto ed è legato agli altri da vincoli di convivenza civile.** **3.3. Ricostruire semplici aspetti del proprio passato scolastico/ familiare per individuare analogie e differenze.**

4. UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO IN FORMA ORALE E SCRITTA	**Produzione**	**4.1. Utilizzare correttamente gli indicatori temporali.** **4.2. Riferire e rappresentare in forma iconografica esperienze e attività personali e/o collettive.** **4.3. Verbalizzare azioni in successione e/o contemporanee utilizzando connettivi temporali adeguati.**