

CURRICOLO STORIA - CLASSE TERZA - SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI DI VALUTAZIONE	AREA DI RIFERIMENTO	DESCRITTORI
1. COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI.	Organizzazione delle informazioni	1.1. Riordinare eventi ed esperienze vissute in successione cronologica e logica. 1.2. Osservare e confrontare oggetti, persone e luoghi di oggi con quelli del passato per comprendere le modificazioni, le permanenze e le durate. 1.3. Usare la linea del tempo e gli indicatori temporali in modo appropriato. 1.4. Conoscere miti e spiegazioni scientifiche sull'origine della Terra e comprenderne la differenza. 1.5. Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
2. USARE DOCUMENTI, RICONOSCERE LE FONTI E RICAIVARE INFORMAZIONI.	Uso dei documenti	2.1 Riconoscere i diversi tipi di fonte e comprendere il lavoro degli studiosi del passato. 2.2. Ricercare, leggere e interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio. 2.3. Comprendere la differenza tra mito e scienza riguardo l'origine del mondo e della vita. 2.4. Conoscere e confrontare le caratteristiche evolutive dell'uomo attraverso i ritrovamenti archeologici. 2.5. Analizzare le testimonianze artistico-religiose dell'uomo preistorico. 2.6. Utilizzare semplici testi scientifici per ricavare informazioni.

<p>3. CONOSCERE, COMPRENDERE E RICOSTRUIRE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE.</p>	<p>Strumenti concettuali e conoscenze</p>	<p>3.1. Individuare nella storia di persone diverse vissute nello stesso tempo e nello stesso luogo gli elementi di costruzione di una memoria comune.</p> <p>3.2. Comprendere il concetto di periodizzazione in relazione alle Ere geologiche.</p> <p>3.3. Comprendere i tempi lunghi della Preistoria e concettualizzare i grandi periodi della storia umana.</p> <p>3.4. Confrontare collocazioni temporali e spaziali per comprendere la diffusione dei cambiamenti nel sistema di vita in diverse parti del mondo.</p>
<p>4. UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO IN FORMA ORALE E SCRITTA</p>	<p>Produzione</p>	<p>4.1 Conoscere ed utilizzare in modo appropriato i termini del lessico storico.</p> <p>4.2. Utilizzare diversi modelli di comunicazione per sintetizzare le conoscenze apprese.</p>