

CURRICOLO STORIA - CLASSE QUINTA - SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI DI VALUTAZIONE	AREA DI RIFERIMENTO	DESCRITTORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria
<p>1. COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI.</p>	<p align="center">Organizzazione delle informazioni</p>	<p>1.1. Conoscere i diversi aspetti delle varie Civiltà: Greci, Italici e Romani. 1.2. Conoscere modelli di organizzazione sociale diversi e saperli confrontare. 1.3. Conoscere sinteticamente le caratteristiche dello Stato Italiano e i principi fondamentali della Costituzione. 1.4. Usare cronologie e carte storico - geografiche per rappresentare le conoscenze studiate. 1.5. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale e conoscere altri sistemi cronologici. 1.6. Scoprire radici storiche antiche della realtà locale. 1.7. Conoscere le caratteristiche storico - culturali del proprio territorio.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita; ▪ comprende i testi storici proposti; ▪ usa la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico;
<p>2. USARE DOCUMENTI, RICONOSCERE LE FONTI E RICAVARE INFORMAZIONI.</p>	<p align="center">Uso dei documenti</p>	<p>2.1. Ricavare da fonti iconografiche, materiali e scritte, le informazioni relative alle Civiltà studiate e confrontarle. 2.2. Leggere una carta geo-storica per integrare le informazioni del testo. 2.3. Evidenziare in un quadro storico - sociale il sistema di relazione tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconosce le tracce storiche presenti sul territorio; ▪ comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale;

<p>3. CONOSCERE, COMPRENDERE E RICOSTRUIRE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE.</p>	<p>Strumenti concettuali e conoscenze</p>	<p>3.1. Comprendere le informazioni relative ad una Civiltà in base a specifici indicatori. 3.2. Analizzare il rapporto uomo - ambiente nelle epoche antiche. 3.3. Capire che lo sviluppo di una Civiltà è determinato dalle risorse ambientali. 3.4. Comprendere le cause che sono alla base del cambiamento di una società. 3.5. Confrontare quadri di Civiltà per rilevare somiglianze e differenze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie; ▪ conosce gli aspetti fondamentali della preistoria, della protostoria e della storia antica; ▪ conosce le società studiate e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali;
<p>4. UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO IN FORMA ORALE E SCRITTA</p>	<p>Produzione</p>	<p>4.1. Collocare date ed eventi sulla linea del tempo. 4.2. Utilizzare termini specifici della disciplina. 4.3. Sintetizzare e organizzare le informazioni in grafici, tabelle, schemi e mappe. 4.4. Sintetizzare e rielaborare informazioni. 4.5. Esporre le conoscenze acquisite con o senza l'aiuto di uno schema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sa raccontare i fatti studiati; ▪ produce semplici testi storici; ▪ sa usare carte geo-storiche; ▪ usa strumenti informatici con la guida dell'insegnante.